

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
О.Н.Легашова
«30» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала- 2023

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования(далее—ФГОССОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Муртузалиева Шарипат Кадикурбановна, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета, ВКК.

Рецензенты:

Сабиров Сабир Мусавирович, и.о. генерального директора ГАУ РД «Центр информационных технологий»

Расулова Патимат Гасановна, преподаватель Махачкалинского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных систем и программирования

Протокол № 1 от «19» исаирта 2023 г.

Председатель ПЦК  Расулова П.Г.
(подпись)

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дополнительного учебного предмета «Индивидуальный проект» предназначена для изучения индивидуального проекта в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета: сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Задачи учебного предмета:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- развить навыки публичного выступления

Учебный предмет «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и личностных результатов.

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или

деятельности применительно к различным контекстам.	работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
--	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 22 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	22
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентами		Объём часов	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Методика подготовки и защиты проектов.	Содержание учебного материала		11	
	В том числе практических занятий			
	1	Проект. Виды проектов.	1	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 09. ЛР 04,13, 14, 15, 18
	2	Этапы работы над проектом.	2	
	3	Виды источников информации.	2	
	4	Правила оформления работы (проекта)	2	
	5	Реферат как научная работа.	2	
	6	Индивидуальный проект.	2	
Тема 2 Презентация индивидуальных проектов.	Содержание учебного материала		11	
	В том числе практических занятий			
	1	Курсовой проект (курсовая работа).	2	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК09. ЛР04,13, 14, 15, 18
	2	Выпускная квалификационная работа.	2	
	3	Защита проекта.	2	
	4	Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	5	Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	6	Подведение итогов проектной деятельности.	1	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет «социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Борисов, Е.Б. Основы экономики: учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт, 2022.- 383с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018. -248с.- (СПО) ISBN 978-5-406-05241
1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531454>
2. *Кориунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515117>
3. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517157>
4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/512164>
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530537>
 6. *Поликарпова, Т. И.* Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519571>
 7. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513119>
 8. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510521>
 9. *Ким, И. А.* Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514444>
 10. *Шишкин, М. В.* История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03161-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513715>

9.ЭБС Финуниверситета Режим доступа: <http://elib.fa.ru>

Дополнительные источники

- 1.Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 128 с.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. - М.:Академия,2014 - 144с
3. Гомола А.И. Экономика:Учебник-М.:Академия,2014 - 336с
- 4.Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. — СПб.: Питер, 2016. — 157 с.
5. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: Учебник. - Ростов на Дону: Феникс, 2016. - 394 с.- ISBN 978-5-222-26217
- 6.Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 340 с.
- 7.Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. — Макеевка: НОРД-пресс, 2016. — 250 с.
- 8.Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2016. — 203 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; применять экономический анализ для других социальных наук; используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая	«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты. «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и	Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного и фронтального опроса. – проверка выполнения поставленных задач. – индивидуальная работа (представление выполненного задания)

Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; разрабатывать и реализовывать проекты; экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); реализовывать способность личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; владеть этикой трудовых отношений; понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета: сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых	умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
--	--	--

отношений		
-----------	--	--

**Тематический план
учебного предмета
«Индивидуальный проект»
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебны х заняти й	в том числе		Самосто ятельна я работа
			теорет ическо е обучен ие	практи ческих заняти й	
Тема 1. Методика подготовки и защиты проектов.					
1	Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов. Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов. . Требования к отчету о выполненном проекте.Технология подготовки и написания проектной работы.	2	-	2	0
2	Выбор темы индивидуальных проектов. Составление плана работы над проектом. Поиск и извлечение информации по выбранной теме из различных источников на любых носителях.				
3	Работа с источниками. Работа с базами данных.Работа с электронными энциклопедиями. Работа с архивами.	2	-	2	
4	Анализ собранного материала. Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	-	2	0
5	Составление тезисов , таблиц, диаграмм и графиков. Структура и содержание тезисов. Алгоритм составления таблицы. Алгоритм составления графика. .Вставка диаграммы.				
6	Отбор материала для выступления. Подготовка презентации и составление публичного выступления .Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории.				
Тема 2. Презентация индивидуальных проектов.					
7	Защита индивидуальных проектов	2	-	2	
8	Защита индивидуальных проектов	2	-	2	
9	Защита индивидуальных проектов	2	-	2	
10	Защита индивидуальных проектов	4	-	4	
11	Защита индивидуальных проектов	4	-	4	
		22		22	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета